

Zajęcia wielorozwojowe „Znam nasze miasto”

Cele:

- rozwijanie uzdolnień plastycznych
- pobudzanie kreatywności
- wspomaganie dzieci w zakresie motoryki małej
- usprawnianie umiejętności cięcia po linii prostej
- rozbudzanie zainteresowań matematycznych /cyfry/
- rozbudzanie zainteresowań czytelniczych
- rozwijanie słuchu fonematycznego /liczenie wyrazów w zdaniach, analiza i synteza fonemowa/
- waloryzowanie odpowiedzi
- poznawanie liczebników głównych oraz porządkowych
- rozwijanie umiejętności współpracy i współdziałania w grupie i zespole
- Kształtowanie samodzielności w radzeniu sobie z różnymi zadaniami oraz podejmowania samodzielnych decyzji.

Metody:

- asymilacyjne
- waloryzacyjne
- praktyczne
- problemowe

Formy: indywidualna, zespołowa, grupowa.

RANEK:

Podczas schodzenia się dzieci do przedszkola proponuję zajęcia w grupach:

1 grupa /dzieci uzdolnione plastycznie/ - wycinanie i klejenie domków i budynków oraz pasów zieleni.

2 grupa /dzieci bardzo wymagające usprawniania małej motoryki/ - cięcie ulic po liniach prostych.

3 grupa /dzieci wymagające niewielkiego usprawniania małej motoryki/ - wycinanie biletów oraz numerów domu.

ZAJĘCIA WŁAŚCIWE:

1. Nawiązanie do tematu – wspomnienia z wycieczki po mieście – przypomnienie o zabytkach.
2. Wymyślanie zdań rozwiniętych z nazwą miasta Sucha Beskidzka. Przeliczenie wyrazów w utworzonych zdaniach /ćwiczenie słuchu fonematycznego/.
Oto kilka z licznych:

Zuzia Krzeszowiak: „Sucha Beskidzka to najpiękniejsze miasto”

Ania Spyrczyńska: „W Suchoj Beskidzkiej jest dużo przedszkolaków”

Antoś Nosal: „W Suchoj Beskidzkiej jest dużo kwiatów”

Wiktoria Krzeszowiak: „Sucha Beskidzka jest pięknym miastem”

3. Układanie planu przestrzennego Suchoj Beskidzkiej

- sklejanie ulic /dzieci młodsze z pomocą nauczyciela/
 - nazywanie głównych ulic literowanych przez nauczyciela /Mickiewicza, Zamkowa, Kościelna/-ćwiczenia słuchu fonemacyjnego, dobieranie napisów- dzieci zdolne
 - układanie reprodukcji zabytków w odpowiednich miejscach / Karczma Rzym, Zamek, Kościół itp./
 - układanie budynków użyteczności publicznej / Przedszkole, Urząd Miasta, Szpital, itp./
4. Numerowanie domów z uwzględnieniem liczebników porządkowych przy jednej z ulic.
- przeliczanie domów liczebnikami głównymi
 - przeliczanie domów liczebnikami porządkowymi
 - wskazywanie wymienionych liczebnikami porządkowymi domów z zachowaniem kolejności /dzieci młodsze/
 - wskazywanie wymienionych liczebnikami porządkowymi domów bez zachowania kolejności /dzieci starsze/.
5. Zabawa matematyczna „Zwiedzanie miasta przez turystów”
- Dzieci tworzą tzw. „Busy” wg liczby miejsc podanych przez nauczyciela:

Proszę utworzyć z krzesełek 3 busy:

Pierwszy bus: 8 miejsc

Drugi bus: 9 miejsc

Trzeci bus: 10 miejsc

- Dzieci otrzymują bilety oraz zajmują miejsce wg wskazanej cyfry widniejącej na bilecie, zachowują liczebność porządkową:
/młodsze dzieci otrzymują bilety z cyframi 1- 5, pomagają im nauczycielka/
/starsze dzieci otrzymują bilety z cyframi 6-10/
- Sprawdzanie poprawnie zajętych miejsc przez nauczyciela.

PODSUMOWANIE.EWALUACJA

Dzieci otrzymują polecenie losując koperty z pytaniami. /Dzieci 5-l wybierają kopertę z wypisanym imieniem/. Poziom pytań dostosowany jest do wieku i możliwości dziecka!

Oto niektóre z nich:

1. Wymień nazwy głównych ulic w naszym mieście.
2. Jakież zabytki w naszym mieście.
3. Kto jest burmistrzem naszego miasta?
4. Wskaż herb Suchej Beskidzkiej?
5. Przy jakiej ulicy znajduje się budynek przedszkola?
6. Przy jakiej ulicy znajduje się szpital?
7. Jakich nowych budowli powstało w naszym mieście? Itp.

Dzieci odpowiadają na wylosowane pytania – za prawidłową odpowiedź otrzymują medal „Wzorowy suszanin”

Innym rozwiązaniem jest rozłożenie dużych skrawków materiału w dwóch kolorach /niebieski – prawda, czerwony – fałsz/ nauczycielka przygotowuje pytania w ten sposób, aby dzieci mogły samodzielnie waloryzować odpowiedź, zajmując miejsce na wybranej płachcie materiału/

ZAJĘCIA DOWOLNE:

- budowanie budynków z różnego rodzaju klocków oraz umieszczanie ich wzdłuż ulic
- zabawa tematyczna samochodami „Ruch uliczny”

Zadowolenie widoczne na twarzach dzieci jest nagrodą specjalną dla nauczyciela!

Opracowała i przeprowadziła: Izabela Juszcak